

Số: /BC-SGDĐT

Đồng Tháp, ngày 26 tháng 10 năm 2021

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả triển khai thực hiện phối hợp với cha mẹ trẻ trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại nhà**

Cơ sở pháp lí:

Kế hoạch số 277/KH-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Tháp (UBND Tỉnh) về việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục ứng phó với đại dịch COVID-19.

Công văn số 1283/SGDĐT-GDMN ngày 15 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 đối với giáo dục mầm non (GDMN).

Công văn số 1350/SGDĐT-GDMNTH ngày 29 tháng 9 năm 2021 của Sở GDĐT về việc gợi ý hướng dẫn tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non, đáp ứng yêu cầu Chương trình GDMN trong bối cảnh phòng, chống dịch COVID-19.

Phòng Giáo dục Mầm non - Tiểu học báo cáo kết quả sau hai tuần triển khai thực hiện phối hợp với cha mẹ trẻ trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại nhà như sau:

#### **1. Công tác triển khai của Phòng Giáo dục và Đào tạo**

Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của UBND Tỉnh và Sở GDĐT, các Phòng GDĐT đã ban hành các văn bản như Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 đối với GDMN; gợi ý hướng dẫn tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non, đáp ứng yêu cầu Chương trình GDMN trong bối cảnh phòng, chống dịch COVID-19,...

Các Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường chủ động lựa chọn tài liệu và xây dựng các video về chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo Chương trình GDMN phù hợp với từng độ tuổi để hướng dẫn cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà. Hiệu trưởng phê duyệt và chịu trách nhiệm về tài liệu và video được thiết kế trước khi gửi đến cha mẹ trẻ.

Ngoài ra, Phòng GDĐT hướng dẫn các trường xây dựng các công cụ hỗ trợ, kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung như: phần mềm tương tác, các tài liệu trực tuyến, ngân hàng video,... phù hợp với điều kiện của từng đơn vị, hướng dẫn, giới thiệu các nguồn, kênh thông tin, tài liệu để hỗ trợ giáo viên, cha mẹ trẻ thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

Chỉ đạo các trường tăng cường công tác truyền thông, phối hợp với các ngành, đoàn thể liên quan và cộng đồng hướng dẫn cha mẹ trẻ thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý, cách phòng, chống dịch bệnh, tai nạn thương tích và các trò chơi phù hợp với trẻ trong thời gian trẻ chưa đến trường.

## **2. Hình thức các cơ sở giáo dục mầm non đã thực hiện nhằm chuyển tải tài liệu đến cha mẹ trẻ để phối hợp tốt với cha mẹ trẻ trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại nhà.**

Phòng GDĐT theo dõi, tư vấn các cơ sở GDMN việc thực hiện thiết kế các hoạt động để hỗ trợ cha mẹ trẻ về một số kỹ năng và các biện pháp chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà bằng cách xây dựng các video, giới thiệu các đường link,...

Các cơ sở GDMN chuyển tải các nội dung phối hợp với cha mẹ trẻ trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà bằng các hình thức như: Email, Facebook, Viber, link, Zalo, Youtube, Google meet, Zoom, Website của trường, đài phát thanh xã, thị trấn,... Đối với những cha mẹ trẻ không có sử dụng điện thoại thông minh, giáo viên liên hệ trực tiếp trao đổi.

Giáo viên gửi các link giới thiệu cha mẹ trẻ xem, đọc tài liệu/video “Cẩm nang hướng dẫn phụ huynh về nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non khi trẻ ở nhà” trên Cổng Thông tin điện tử Bộ GDĐT.

## **3. Nội dung tài liệu đã chuyển tải đến cha mẹ trẻ**

Tài liệu/video “Cẩm nang hướng dẫn phụ huynh về nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non khi trẻ ở nhà” trên Cổng Thông tin điện tử Bộ GDĐT.

Các video tuyên truyền về hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc: hướng dẫn cha mẹ trẻ thực hiện biện pháp 5K, hướng dẫn trẻ mang khẩu trang đúng cách, xếp quần áo, các kỹ năng tự phục vụ bản thân, vệ sinh cá nhân, hướng dẫn 06 bước rửa tay, pha nước cam, cách chăm sóc trẻ khi bị tiêu chảy, làm kính chống giọt bắn, hướng dẫn trẻ khi ăn,...

Video tuyên truyền các hoạt động giáo dục: Làm quen chữ cái, tìm số tương ứng, các con vật, kể chuyện cùng con, vận động các bài hát,... và các hoạt động trải nghiệm như: thí nghiệm hoa nở trong nước, vật chìm vật nổi, pha màu, chơi với cát, sỏi, lá cây, hướng dẫn cha mẹ chơi cùng trẻ tại nhà, hướng dẫn cha mẹ trẻ chơi một số trò chơi dân gian,...

Hướng dẫn trẻ và cha mẹ trẻ làm các đồ chơi bằng nguyên vật tái chế như: vỏ chai nước suối, hộp giấy, lon sữa, thùng giấy, nắp chai,... giúp cha mẹ trẻ có thể tạo ra các đồ chơi cùng trẻ.

## **4. Kết quả đạt được**

- Tổng số trường đã thực hiện: 185/186, tỉ lệ 99,46% (trong đó: số trường công lập: 176/176, tỉ lệ 100 %, số trường ngoài công lập 09/10, tỉ lệ 90%).

- Tổng số lớp 1970 (trong đó: nhà trẻ 263; mẫu giáo 3 - 4 tuổi 327; 4 - 5 tuổi 570; 5 - 6 tuổi 810).

- Tổng số trẻ 30.639, tỉ lệ 34,62% (trong đó: nhà trẻ 2.593, tỉ lệ 8,83%; mẫu giáo 3 - 4 tuổi 5.110, tỉ lệ 27,37%; 4 - 5 tuổi 9.090, tỉ lệ 47,99%; 5 - 6 tuổi 14.094, tỉ lệ 65,56%).

- Số giáo viên tham gia: 3.291/3.496, tỉ lệ 94,14%.

## **5. Đánh giá về hiệu quả thực hiện**

a) Mặt được

- Đối với Phòng GDĐT:

Phòng GDĐT chỉ đạo các trường mầm non tăng cường công tác tuyên truyền, chuyển tải đến cha mẹ trẻ bằng hình thức phù hợp (qua Zalo, Facebook, Youtube, Video clip, Viber,...) về biện pháp chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà; công cụ hỗ trợ, kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung phù hợp với độ tuổi nhà trẻ, mẫu giáo; thường xuyên trao đổi, nắm thông tin, phối hợp với cha mẹ trẻ để chăm sóc trẻ, tạo được sự đồng thuận, thống nhất cao giữa nhà trường và gia đình trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của địa phương.

Triển khai, chỉ đạo kịp thời đến các cơ sở GDMN về công tác chuẩn bị năm học mới, nắm bắt kịp thời thông tin của ngành học mầm non trong thời điểm phòng, chống dịch COVID-19.

Tạo được kho tài liệu dùng chung cho các trường mầm non trong đơn vị.

- Đối với cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục mầm non:

Chủ động phối hợp, hướng dẫn, hỗ trợ cha mẹ/người chăm sóc trẻ đảm bảo an toàn trong thời gian trẻ ở nhà tránh dịch. Làm tốt công tác y tế trường học, đồng thời phối hợp chặt chẽ với trạm y tế địa phương triển khai các biện pháp phòng, chống dịch. Chỉ đạo giáo viên, nhân viên tăng cường công tác tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ trẻ thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi tại nhà.

Thực hiện phối hợp với cha mẹ trẻ thời điểm này là cơ hội để cán bộ quản lý rà soát, nắm bắt được khả năng ứng dụng công nghệ thông tin của tập thể giáo viên, từ đó có kế hoạch phát triển công nghệ thông tin cho đội ngũ nhà trường.

Trao đổi thông tin bằng các ứng dụng công nghệ giúp cán bộ quản lý nắm bắt thông tin về trẻ, điều kiện, hoàn cảnh gia đình trẻ, tâm tư nguyện vọng của cha mẹ trẻ,... để có kế hoạch huy động, hỗ trợ, bồi dưỡng và phát triển trẻ trong bối cảnh phòng, chống COVID-19.

Xây dựng được kho tài liệu dùng chung cho nhà trường.

- Đối với giáo viên:

Giáo viên làm quen với việc thiết kế các video về hướng dẫn cha mẹ trẻ trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà và thường xuyên chuyển tải thông tin đến cha mẹ trẻ thông qua Zalo, Website của trường, kênh Youtube, Facebook. Ngoài ra, giáo viên còn trao đổi, nắm thông tin, giữ liên lạc với gia đình trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà, duy trì được sĩ số trẻ khi trẻ chưa được đến lớp.

Nắm được mục đích, nội dung và hình thức cần phối hợp để hỗ trợ cha mẹ trẻ trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại nhà.

Chủ động trong việc điều chỉnh kế hoạch phù hợp với khả năng của trẻ nhằm giúp trẻ đạt được mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN.

Giúp giáo viên tích cực học tập, rèn luyện, sáng tạo trong vận dụng các phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục vào ứng dụng công nghệ và hình thành bước đầu trong chuyển đổi số đối với GDMN.

- Đối với cha mẹ trẻ/cộng đồng:

Cha mẹ trẻ được hỗ trợ, tư vấn cách nuôi dưỡng, chăm sóc và cách tổ chức các trò chơi để chơi với con tại nhà một cách hợp lý, nhẹ nhàng, sẵn sàng, đồng hành cùng con

tham gia vào các hoạt động. Có thêm kiến thức, thông tin bổ ích kịp thời để chăm sóc, nuôi dạy trẻ tại nhà.

Tích cực tương tác và phản hồi khi được giáo viên gửi bài/video về hướng dẫn nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại nhà.

Cha mẹ trẻ an tâm trong thời gian con ở nhà chưa đến trường.

- Đối với trẻ:

Giúp trẻ duy trì nền nếp sinh hoạt, củng cố lại kiến thức, được vui chơi, giải trí thông qua các hoạt động cùng cha mẹ khi ở nhà, tạo sự gắn kết giữa cô và trò; giữa cha mẹ và các con khi ở trường cũng như ở nhà góp phần giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất lẫn tinh thần, nhất là bảo vệ trẻ an toàn trong tình hình dịch bệnh COVID-19 diễn biến còn phức tạp.

b) Hạn chế

Số lượng cha mẹ trẻ tham gia còn hạn chế.

Số lượng bài/ video gửi cho cha mẹ trẻ còn hạn chế về góc độ công nghệ, chất lượng các video chưa cao.

Một số cha mẹ trẻ chưa có đủ thiết bị, phương tiện để tham gia tương tác cùng nhà trường trong công tác phối hợp.

Tỉ lệ trẻ tham gia còn thấp nên việc tiếp nhận được thông tin của nhà trường còn hạn chế.

c) Nguyên nhân

Do dịch bệnh COVID-19 nên việc cha mẹ chưa mạnh dạn đăng kí cho trẻ đi học trở lại; điều kiện kinh tế gia đình còn khó khăn không có phương tiện để tham gia công tác phối hợp với nhà trường/ cô giáo.

Cán bộ quản lí và giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm trong quá trình lựa chọn các mục tiêu, nội dung, tài liệu, tranh ảnh phù hợp để truyền tải đến cha mẹ trẻ và trẻ, dẫn đến một số nội dung tuyên truyền chưa đa dạng phong phú.

Giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm khi quay video.

d) Biện pháp khắc phục

Phòng GDĐT chỉ đạo các trường có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên thông qua nhiều hình thức phù hợp (dự giờ, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, các tài liệu thông qua mạng xã hội,...), nội dung bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng.

Cán bộ quản lí các trường mầm non tăng cường trong công tác kiểm tra để kịp thời định hướng, hỗ trợ giáo viên gặp khó khăn trong công tác chuyên môn.

Tiếp tục cập nhật thêm thông tin vào kho tài liệu dùng chung để hỗ trợ cho các cơ sở GDMN chia sẻ với cha mẹ trẻ đạt hiệu quả hơn.

Tăng cường trong công tác phối hợp với các ban ngành, đoàn thể để kịp thời hỗ trợ những trẻ có hoàn cảnh khó khăn thiếu về điều kiện học tập.

## **6. Kiến nghị**

Thủ trưởng các đơn vị nghiên cứu hệ thống văn bản chỉ đạo của các cấp, của ngành, chủ động trong quá trình tổ chức thực hiện công tác phối hợp với cha mẹ trẻ trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại nhà một cách linh hoạt, phù hợp với tình hình dịch bệnh tại địa phương, tạo được sự đồng thuận của cha mẹ trẻ và cộng đồng, không gây áp lực đối với giáo viên, tránh gây dư luận không tốt cho ngành; có nhiều giải pháp sáng tạo, phù hợp, hiệu quả trong quá trình tổ chức thực hiện./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GDĐT các huyện thành phố (th/h);
- Giám đốc, các Phó GD Sở GDĐT( b/c);
- Lưu: VT, GDMNTH, V(02<sup>b</sup>).

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Minh Tâm**