

KẾT LUẬN THANH TRA

Về việc thanh tra hành chính việc thực hiện các quy định của pháp luật về phòng chống tham nhũng; đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các trường trung học phổ thông

Thực hiện Quyết định số 13/QĐ-SGDĐT, ngày 05/02/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thanh tra hành chính việc thực hiện các quy định của pháp luật về phòng chống tham nhũng; đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các trường trung học phổ thông.

Từ ngày 10 tháng 02 năm 2020 đến ngày 15 tháng 02 năm 2020 Đoàn Thanh tra đã tiến hành thanh tra tại các trường trung học phổ thông (THPT) Hồng Ngự 1, Lai Vung 2, Tân Phú Trung, thành phố Sa Đéc, trung học cơ sở và trung học phổ thông (THCS-THPT) Giồng Thị Đam và Phú Thành A.

Xét báo cáo kết quả thanh tra ngày 18 tháng 02 năm 2020 của Trưởng Đoàn Thanh tra, ý kiến giải trình của cơ quan, tổ chức, cá nhân là đối tượng thanh tra.

Sở GDĐT kết luận như sau:

A. KHÁI QUÁT CHUNG

Thanh tra hành chính việc thực hiện các quy định của pháp luật về phòng chống tham nhũng (PCTN); đưa nội dung PCTN vào giảng dạy tại các trường trung học phổ thông. Đây là việc làm thường xuyên định kỳ nhưng rất quan trọng nhằm xem xét, đánh giá trách nhiệm của Hiệu trưởng trong việc thực hiện các quy định của pháp luật về PCTN, gồm các nội dung: xây dựng và triển khai kế hoạch PCTN hàng năm; đưa nội dung PCTN vào giảng dạy, sinh hoạt tại trường THPT theo Công văn số 09/SGDĐT-TTr của Sở GDĐT ngày 11/01/2017 và Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục đào tạo, từ năm học 2013-2014. Qua đó, kịp thời điều chỉnh việc thực hiện các quy định của pháp luật về PCTN; đưa nội dung PCTN vào giảng dạy tại các trường THPT cho phù hợp.

B. KẾT QUẢ THANH TRA, XÁC MINH

I. Thực hiện các quy định của pháp luật về PCTN

1. Việc xây dựng Kế hoạch phòng, chống tham nhũng hàng năm

Các đơn vị trường có xây dựng kế hoạch thực hiện công tác PCTN năm học 2019-2020. Có số ít đơn vị xây dựng cấu trúc và nội dung đúng theo hướng dẫn 09/SGDĐT-TTr ngày 11/01/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn công tác phòng chống tham nhũng từ năm 2017 (Hồng Ngự 1). Tuy nhiên, đa số đơn vị xây dựng kế hoạch PCTN năm học chưa đúng theo nội dung hướng dẫn 09/SGDĐT-TTr của Sở

(Phú Thành A, Lai Vung 2, Tân Phú Trung, thành phố Sa Đéc). Đơn vị THCS-THPT Giồng Thị Đam chưa xây dựng kế hoạch thực hiện công tác PCTN năm học 2019-2020.

2. Việc triển khai thực hiện kế hoạch PCTN của đơn vị

2.1 Việc tuyên truyền, quán triệt các văn bản pháp luật

Các đơn vị trường đã triển khai, quán triệt các văn bản pháp luật đầy đủ theo các hình thức khác nhau gồm:

- Tóm tắt và giới thiệu văn bản pháp luật qua các cuộc họp (Hồng Ngự 1, Giồng Thị Đam, Phú Thành A, Lai Vung 2, Tân Phú Trung, thành phố Sa Đéc);
- Niêm yết văn bản tại bảng thông tin; đăng website của trường (Hồng Ngự 1, Lai Vung 2, thành phố Sa Đéc);
- Sinh hoạt dưới cờ (Lai Vung 2, Phú Thành A);
- Gửi qua email cá nhân (Giồng Thị Đam, Phú Thành A, Lai Vung 2).

2.2. Việc rà soát, xử lý các văn bản không còn phù hợp

Các đơn vị có thực hiện việc rà soát điều chỉnh các văn bản của đơn vị ban hành như: Quy chế chi tiêu nội bộ cho phù hợp hơn; Quy chế dân chủ; Quy tắc ứng xử; Điều chỉnh phân công nhiệm vụ các thành viên lãnh đạo nhà trường; điều chỉnh về nội quy cơ quan, kỷ luật lao động; điều chỉnh thủ tục rút hồ sơ của học sinh, chuyển trường, nhận bằng tốt nghiệp THPT (Hồng Ngự 1, Phú Thành A, Lai Vung 2, thành phố Sa Đéc).

Vẫn còn đơn vị chưa thực hiện việc tổ chức rà soát các văn bản không còn phù hợp để điều chỉnh hoặc kiến nghị cấp trên điều chỉnh (Giồng Thị Đam, Tân Phú Trung).

2.3. Việc triển khai, quán triệt quy tắc ứng xử nghề nghiệp

Các đơn vị thực hiện quán triệt quy tắc ứng xử nghề nghiệp bằng nhiều hình thức như: triển khai trong cuộc họp, chỉ đạo các tổ trưởng chuyên môn quán triệt trong sinh hoạt chuyên môn, gửi email cho từng cá nhân giáo viên để nghiên cứu, niêm yết công khai.

2.4. Việc cải cách hành chính

Các đơn vị có thực hiện niêm yết các thủ tục thủ tục hành chính: rút hồ sơ học sinh, chuyển trường, quy định tiếp công dân; xin cấp văn bằng chứng chỉ; niêm yết các khoản thu theo quy định; quy định về nộp học phí, bảo hiểm, ...

Các trường đã ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý qua phần mềm: PMIS, EMIS, VietSchool, VnEdu, Vemisl 2.0; quản lý tài chính tài sản, thiết bị qua phần mềm Misa; cấp phát chi trả tiền thông qua hệ thống tài khoản ngân hàng (Hồng Ngự 1, Phú Thành A, Lai Vung 2, Tân Phú Trung, thành phố Sa Đéc).

Do trường nằm vùng sâu, đơn vị chưa thực hiện cấp phát chi trả qua tài khoản ngân hàng. Chưa thực hiện triển khai thu học phí và các khoản hợp pháp khác theo quy định từ cha mẹ học sinh và học sinh qua ngân hàng (Giồng Thị Đam). Do ngân hàng chưa đủ cơ sở vật chất để phục vụ cho các đơn vị cách xa trung tâm huyện.

2.5. Việc thực hiện quy chế dân chủ đơn vị

Các trường có xây dựng và công khai, niêm yết kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động nhà trường, xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính; các đơn vị không có khiếu nại, tố cáo về mất dân chủ.

2.6. Việc công khai hóa hoạt động đơn vị

Các đơn vị có công khai việc quy hoạch cán bộ theo thông tư 09/2009/TT-BGDĐT về việc ban hành quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; hình thức công khai qua niêm yết bản thông tin, công bố trong hội nghị và các phiên họp định kỳ. Thực hiện nghiêm túc việc kê khai tài sản và thu nhập cá nhân theo Nghị định 78/2013/NĐ-CP ngày 17/7/2013 của chính phủ về minh bạch tài sản, thu nhập.

3. Việc phối hợp với Cấp ủy, lãnh đạo PCTN

Các đơn vị đều phối hợp tốt với cấp ủy trong lãnh đạo công tác PCTN, các kế hoạch và báo cáo định kỳ của cấp ủy có nội dung lãnh đạo công tác phòng chống tham nhũng, lãng phí.

4. Việc phối hợp với BCH Công đoàn, giám sát PCTN

Các đơn vị đều có xây dựng quy chế phối hợp với BCH Công đoàn, chỉ đạo Ban thanh tra nhân dân các trường thực hiện nội dung giám sát, kiểm tra, trong đó có giám sát những nội dung có liên quan đến PCTN.

5. Việc kiểm tra nội bộ để PCTN

Các đơn vị có xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2019-2020, trong đó có nội dung kiểm tra chuyên môn, hành chính, tài chính, tài sản góp phần thực hiện hiệu quả công tác PCTN tại đơn vị.

6. Phát hiện, xử lý; tuyên dương tổ giác tham nhũng: Không có

7. Việc thông tin, báo cáo

7.1. Báo cáo định kỳ, đột xuất

Các trường thực hiện chế độ báo cáo về PCTN theo quy định (Hồng Ngự 1, Phú Thành A, Lai Vung 2, thành phố Sa Đéc).

Đơn vị chưa thực hiện chế độ báo cáo về PCTN theo quy định (Giồng Thị Đam). Chỉ thực hiện báo cáo lồng ghép nội dung PCTN vào báo cáo sơ kết học kỳ (Tân Phú Trung).

7.2. Mở góc niêm yết thông tin PCTN

Tất cả các trường có mở góc thông tin về PCTN theo qui định, vị trí đặt góc thông tin phù hợp, dễ quan sát (Hồng Ngự 1, Phú Thành A, Lai Vung 2, Tân Phú Trung, thành phố Sa Đéc).

Chưa mở góc thông tin về PCTN theo qui định (Giồng Thị Đam).

II. Việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy

1. Thực hiện các quy định giảng dạy về PCTN

1.1. Việc tích hợp nội dung PCTN vào giáo án môn GDCD

Giáo viên dạy môn GDCD của các trường có thực hiện tích hợp nội dung PCTN vào giảng dạy trong nhà trường đúng theo tài liệu hướng dẫn của Bộ GDĐT, nội dung giáo án tích hợp nội dung PCTN có liên hệ thực tiễn sinh động, có minh họa, gắn với thực tiễn địa phương (Hồng Ngự 1, Phú Thành A, Lai Vung 2, Tân Phú Trung, thành phố Sa Đéc).

Giáo án môn GDCD 10, giáo viên có tích hợp nội dung PCTN vào bài 10,11; Giáo án môn GDCD 11, giáo viên có tích hợp nội dung PCTN vào bài 9, 10; Giáo án môn GDCD 12, giáo viên có tích hợp nội dung PCTN vào bài 2, 3, 7.

Giáo viên môn GDCD trường còn hạn chế về nội dung minh họa thông tin các vụ tham nhũng xảy ra quá lâu, chưa cập nhật các vụ gần đây của nhà nước công bố cho thực tế hơn, cập nhật nhưng chưa nhiều (Tân Phú Trung, Phú Thành A, Giồng Thị Đam, Hồng Ngự 1).

1.2. Việc tích hợp đánh giá nội dung PCTN vào các đề kiểm tra môn GDCD

Đề kiểm tra môn GDCD các trường có lồng ghép đầy đủ các nội dung PCTN theo nội dung đã giảng dạy. Tuy nhiên, số lượng câu hỏi còn ít (Hồng Ngự 1, Giồng Thị Đam, Phú Thành A, thành phố Sa Đéc).

2. Việc đưa nội dung PCTN vào các buổi sinh hoạt

2.1. Các hoạt động của Đoàn, Hội

Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh (TNCSHCM) có xây dựng kế hoạch tích hợp PCTN, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoại khóa, lồng ghép nội dung PCTN vào chương trình phát thanh học đường, thi tìm hiểu kiến thức pháp luật, tuần lễ sinh hoạt học đường, các cuộc thi “Rung chuông vàng”, “Pháp luật học đường”... được thực hiện trong tháng 3 năm 2020, thực hiện vào học kỳ 2 năm học 2019-2020.

2.2. Các hoạt động của Tổ GDCD

Nhóm GDCD tại các trường có kế hoạch hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt chuyên đề với chủ đề PCTN dành cho học sinh năm học 2019-2020.

Riêng các trường THPT (Hồng Ngự 1, Phú Thành A) có phối hợp với Đoàn TNCSHCM của trường trong giáo dục PCTN đối với học sinh thông qua Hội thi “Rung chuông vàng”. Đơn vị (Lai Vung 2, thành phố Sa Đéc) tổ chức cuộc thi “Pháp luật học đường” rất hiệu quả.

3. Việc đảm bảo các điều kiện đưa nội dung PCTN vào giảng dạy

3.1. Tài liệu giảng dạy, học tập

Các đơn vị có cập nhật và mua sắm bổ sung các tài liệu cho việc giảng dạy, học tập nội dung PCTN khá đầy đủ theo yêu cầu.

3.2. Các điều kiện cho sinh hoạt.

Các trường tạo điều kiện đầy đủ cho các giáo viên bộ môn GDCD thực hiện việc giảng dạy, sinh hoạt về PCTN theo đúng quy định.

*** Nhận xét chung:** Hiệu trưởng các đơn vị có quan tâm thực hiện các quy định của pháp luật về PCTN; có xây dựng và triển khai kế hoạch PCTN hàng năm và đưa nội dung PCTN vào giảng dạy tại các trường trung học phổ thông; phối hợp tốt

với cấp ủy, BCH Công đoàn trong lãnh đạo công tác PCTN, giám sát, kiểm tra những nội dung liên quan đến PCTN. Xây dựng kế hoạch và thực hiện việc kiểm tra nội bộ với nội dung về chuyên môn, hành chính, tài chính, tài sản góp phần thực hiện hiệu quả công tác PCTN tại đơn vị. Qua đó, cho thấy trách nhiệm của người đứng đầu tại đơn vị đã thực hiện đúng theo quy định của ngành về công tác PCTN.

C. KẾT LUẬN

I. Việc thực hiện các quy định của pháp luật về PCTN

1. Ưu điểm

Các đơn vị có xây dựng kế hoạch PCTN năm học 2019-2020; có thực hiện việc công khai hóa hoạt động của đơn vị theo quy định; có niêm yết công khai các thủ tục hành chính; công khai tài chính, mua sắm tài sản; có mở góc thông tin riêng về PCTN; đã triển khai, quán triệt các văn bản pháp luật mới theo các hình thức khác nhau; chủ động rà soát và điều chỉnh các văn bản của đơn vị không còn phù hợp.

Cấp ủy, Công đoàn, Ban thanh tra nhân dân có quan tâm lãnh đạo và giám sát PCTN; trong thời gian qua, các đơn vị không có khiếu nại, phản ánh về PCTN.

2. Tồn tại

Cấu trúc và nội dung kế hoạch PCTN của một số đơn vị chưa đúng theo hướng dẫn 09/SGDĐT-TTr của Sở GDĐT; có đơn vị chưa xây dựng kế hoạch thực hiện công tác PCTN năm học 2019-2020; các đơn vị có triển khai, chỉ đạo nhưng chưa đầy đủ các văn bản hướng dẫn PCTN; có xây dựng quy chế phối hợp với công đoàn nhưng chưa thể hiện rõ nội dung; vị trí góc thông tin về PCTN chưa dễ nhìn thấy để giám sát.

II. Việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy

1. Ưu điểm

Giáo viên dạy môn GDCD có tích hợp nội dung PCTN trong bài soạn môn GDCD khối 10,11,12; nội dung bài soạn có liên hệ thực tiễn sinh động; đề kiểm tra có câu hỏi lồng ghép về nội dung PCTN đã dạy.

Đoàn TNCSHCM và Tổ, nhóm bộ môn GDCD có thực hiện các chuyên đề, hoạt động ngoại khóa tích hợp về nội dung PCTN cho học sinh; các điều kiện để giảng dạy, sinh hoạt PCTN được đảm bảo.

2. Tồn tại

Giáo viên dạy môn GDCD còn hạn chế về nội dung minh họa thông tin các vụ tham nhũng xảy ra quá lâu, chưa cập nhật các vụ gần đây của nhà nước công bố cho thực tế hơn, chưa cập nhật những thông tin nóng, có cập nhật nhưng chưa nhiều. Đề kiểm tra môn GDCD các trường có lồng ghép đầy đủ các nội dung PCTN theo nội dung đã giảng dạy. Tuy nhiên số lượng câu hỏi còn ít.

D. KIẾN NGHỊ BIỆN PHÁP XỬ LÝ

Đối với Hiệu trưởng các trường:

1. Chủ động rà soát, điều chỉnh bổ sung, xây dựng nội dung kế hoạch PCTN đúng theo hướng dẫn số 09/SGDĐT-TTr ngày 11/01/2017 của Sở.

2. Tăng cường bổ sung các tài liệu phục vụ việc giảng dạy PCTN; chỉ đạo giáo viên bộ môn GDCD thường xuyên cập nhật các thông tin mới về PCTN để việc giảng dạy sinh động hiệu quả hơn.

3. Cần triển khai, chỉ đạo đầy đủ các văn bản hướng dẫn về PCTN; tăng cường xây dựng quy chế phối hợp với Đảng ủy, Công đoàn, Ban Thanh tra nhân dân kịp thời tuyên truyền, phổ biến, phát hiện, xử lý các trường hợp tham nhũng. Bố trí góc thông tin về PCTN nơi dễ nhìn thấy để giám sát hiệu quả.

4. Tổ chức khắc phục những khuyết điểm nêu trên; xác định trách nhiệm các cá nhân và thời gian khắc phục; báo cáo kết quả việc khắc phục về Sở GDĐT (qua Thanh tra).

Trên đây là Kết luận và chỉ đạo của Sở GDĐT sau thanh tra hành chính việc thực hiện các quy định của pháp luật về PCTN; đưa nội dung PCTN vào giảng dạy tại các trường trung học phổ thông năm học 2019-2020./.

Nơi nhận:

- Các đơn vị được thanh tra (th/h);
- Các Phó GD Sở (theo dõi);
- Các Phòng CMNV Sở;
- Thanh tra Bộ GDĐT (b/c);
- Thanh tra tỉnh (b/c);
- Lưu: VT, TTr, P, 10^b.

GIÁM ĐỐC

Trần Thanh Liêm