

Số: / KH-SGDĐT

Đồng Tháp, ngày tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học không tập trung để phòng chống dịch COVID-19 đối với cấp trung học năm học 2021-2022

Thực hiện Công điện 905/CD-BGDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học ứng phó diễn biến dịch COVID-19;

Thực hiện Văn bản số 167/TB-VP ngày 13 tháng 9 năm 2021 của Văn phòng Đoàn Đại biểu Quốc hội thông báo ý kiến kết luận của Thường trực Hội đồng nhân dân Tỉnh tại cuộc họp trao đổi nội dung liên quan đến công tác chuẩn bị năm học 2021-2022;

Thực hiện Kế hoạch số 277/KH-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Tỉnh về việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục ứng phó với đại dịch COVID-19;

Thực hiện Công văn số 272/SGDĐT-VP ngày 15 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc điều chỉnh, bổ sung thực hiện Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022;

Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học không tập trung để phòng dịch COVID-19, gồm các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.1. Mục đích

Tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục ứng phó với đại dịch COVID-19 theo đúng chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT và UBND Tỉnh.

Với phương châm **“tạm dừng đến trường nhưng không ngừng việc học”** nhằm thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục ứng phó với đại dịch COVID-19.

Giúp học sinh được học theo chương trình giáo dục phổ thông trong thời gian phòng chống COVID-19 không tập trung đến trường.

Phát triển năng lực tự học của học sinh và nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình của giáo viên.

Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường và gia đình trong việc tổ chức, hỗ trợ học sinh trong học tập.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học theo hướng tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

1.2. Yêu cầu

Đối với nhà trường: phải xây dựng kế hoạch chi tiết, khả thi, phù hợp điều kiện thực tế, có giải pháp quản lý, đánh giá được hiệu quả, chất lượng dạy và học không tập trung của giáo viên và học sinh tại đơn vị.

Đối với giáo viên: có kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu bài dạy, biết ứng dụng CNTT vào quá trình dạy học, sử dụng cơ bản thành thạo các tiện ích, phần mềm dạy học đã được tập huấn.

Đối với học sinh: có tài khoản trên Google, Facebook hoặc Zalo. Máy tính hoặc điện thoại thông minh kết nối Internet. Tham gia học tập và hoàn thành các nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của giáo viên.

Đối với Cha mẹ học sinh: Chuẩn bị các điều kiện cơ bản cho con em mình học trực tuyến, giám sát, hỗ trợ, đôn đốc quá trình học của con mình. Phối hợp, hướng dẫn con em mình hoàn thành các nhiệm vụ học tập yêu cầu của giáo viên.

II. CÁC PHƯƠNG ÁN TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến

1.1. Thời gian, đối tượng

- Từ ngày 06/9/2021 triển khai tổ chức dạy học trực tuyến cho học sinh khối lớp 9, lớp 12.

- Từ ngày 20 tháng 9 năm 2021: tiếp tục triển khai dạy học trực tuyến cho các khối lớp 8, 11.

- Từ ngày 27 tháng 9 năm 2021: tiếp tục triển khai dạy học trực tuyến cho các khối lớp 6,7,10.

1.2. Yêu cầu nội dung bài dạy và học liệu

Được xây dựng theo Chương trình giáo dục phổ thông, theo các quy định, hướng dẫn hiện hành của Bộ GDĐT, bao gồm khung chương trình, các nội dung tinh giản, sách giao khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với đặc trưng của hình thức dạy học trực tuyến. Chú ý và quan tâm việc hướng dẫn học sinh tự học, giao việc, giao nhiệm vụ, bài tập và đánh giá được kết quả, mức độ hoàn thành các nội dung này của học sinh để kịp thời giúp đỡ, điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học, góp phần đánh giá được hiệu quả chất lượng dạy học trực tuyến.

Đảm bảo tính sư phạm, khoa học, phù hợp với đối tượng học sinh theo từng cấp học.

Được tổ chuyên môn, lãnh đạo các cơ sở giáo dục góp ý, phê duyệt trước khi đưa vào giảng dạy.

2. Tổ chức dạy học trên truyền hình

- Sử dụng các bài giảng trên kênh truyền hình quốc gia VTV7.

- Phối hợp với Đài phát thanh và truyền hình Đồng Tháp, tổ chức dạy học đối với lớp 9 (gồm 03 môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh) và lớp 12 (gồm 09 môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục Công dân) lịch phát sóng từ thứ hai đến thứ bảy hàng tuần vào buổi chiều từ 14g00 đến 15g00, mỗi buổi phát sóng 2 môn học luân phiên, bắt đầu từ ngày **13/9/2021**. *(Thực hiện theo kế hoạch số 96/KH-SGDĐT-GDTrH&TX ngày 09/9/2021 Kế hoạch dạy học trên truyền hình Đồng Tháp chương trình lớp 9 và lớp 12 năm học 2021-2022)*

Nội dung giảng dạy là ôn tập, hệ thống các kiến thức nền tảng của lớp học trước, hướng dẫn học sinh cách nghiên cứu bài học mới, giới thiệu các dạng chuyên đề, các vấn đề trọng tâm bài học mới.

III. KINH PHÍ

Kinh phí để tổ chức dạy học qua internet (sử dụng hệ thống LMS) các đơn vị được sử dụng từ nguồn ngân sách được giao và các nguồn thu hợp pháp khác của đơn vị.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Thành lập tổ kỹ thuật hỗ trợ dạy học trực tuyến, phối hợp với VNPT Đồng Tháp, Viettel, Mobiphone Đồng Tháp hỗ trợ các đơn vị trong việc tổ chức cơ sở hạ tầng dạy học trực tuyến.

Phối hợp với Sở Thông tin và Truyền thông xây dựng và triển khai hệ thống tổ chức dạy học qua internet (bao gồm hệ thống quản lý học tập, hệ thống quản lý nội dung học tập và hệ thống dạy học trực tuyến) đáp ứng yêu cầu hạ tầng kỹ thuật theo quy định của Bộ GDĐT đảm bảo tính mở, tính kết nối liên thông với cơ sở dữ liệu và hệ thống thông tin trong và ngoài ngành giáo dục; Đảm bảo an toàn, an ninh mạng, bảo vệ dữ liệu và thông tin cá nhân.

Phối hợp với Đài truyền hình Đồng Tháp để tổ chức dạy học qua truyền hình; Tổ chức lựa chọn giáo viên thực hiện các bài giảng trên truyền hình; phối hợp với Đài truyền hình Đồng Tháp và các cơ quan liên quan tổ chức ghi hình bài giảng để dạy học trên truyền hình.

Chỉ đạo các Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức dạy học qua Internet, hướng dẫn học sinh khai thác bài học trên truyền hình; kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trong quá trình dạy học qua Internet, trên truyền hình của các cơ sở giáo dục phổ thông thuộc phạm vi quản lý.

Phối hợp Hội Khuyến học Tỉnh vận động các nguồn tài trợ để hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn để đủ điều kiện tham gia học trực tuyến.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện, thành phố thành lập Tổ kỹ thuật hỗ trợ dạy học trực tuyến cấp huyện, ban hành kế hoạch tổ chức dạy học qua Internet,

hướng dẫn học sinh khai thác bài học trên truyền hình và bố trí nguồn lực để tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình cho các trường có cấp trung học cơ sở thuộc phạm vi quản lý.

Chỉ đạo các trường có cấp trung học cơ sở xây dựng kế hoạch dạy học và tổ chức dạy học phù hợp với hình thức dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh khai thác bài học trên truyền hình; kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua Internet, trên truyền hình của các trường có cấp trung học cơ sở thuộc phạm vi quản lý.

Tổ chức tập huấn kỹ thuật và tập huấn chuyên môn liên quan việc xây dựng, thiết kế bài giảng trực tuyến từng môn.

Chỉ đạo các trường rà soát chính xác số lượng học sinh chưa có điều kiện học tập qua internet, nhu cầu cụ thể cần hỗ trợ như đường truyền, thiết bị học để có phương án hỗ trợ phù hợp đúng nội dung, đúng đối tượng.

Phối hợp Hội Khuyến học Huyện hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn chưa đủ điều kiện tham gia học tập qua internet, trên truyền hình.

3. Các trường THCS/THPT

Thành lập tổ kỹ thuật hỗ trợ dạy học trực tuyến, nghiên cứu việc dạy học trực tuyến và tập huấn sử dụng, vận hành phần mềm dạy học trực tuyến cho toàn thể giáo viên trong nhà trường, hỗ trợ cho giáo viên trong quá trình thực hiện.

Xây dựng kế hoạch dạy học qua Internet, trên truyền hình, công bố công khai kế hoạch dạy học và các điều kiện đảm bảo chất lượng tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình. Xây dựng thời khóa biểu hợp lý không gây quá tải cho học sinh, theo dõi, chỉ đạo và hỗ trợ giáo viên thực hiện.

Lựa chọn phần mềm, hệ thống phần mềm phù hợp với điều kiện dạy học của đơn vị đảm bảo dễ dàng kết nối, dễ sử dụng với giáo viên và học sinh. Phối hợp với nhà cung cấp dịch vụ tổ chức bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho giáo viên, cán bộ quản lý và học sinh về dạy học qua Internet, trên truyền hình.

Chỉ đạo tổ chuyên môn rà soát chương trình, thống nhất nội dung bài dạy, học liệu phù hợp, xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến hiệu quả. Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập qua Internet, trên truyền hình bảo đảm chất lượng, công bằng, khách quan, trung thực đúng quy định của Bộ GDĐT.

Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn và hỗ trợ giáo viên bộ môn trong công tác quản lý lớp học. Phối hợp với cha mẹ học sinh tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập cũng như quản lý học sinh.

Kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở, động viên các giáo viên tích cực đổi mới, ứng dụng CNTT có hiệu quả. Quan tâm đến các giáo viên chưa đủ trang thiết bị dạy học để có những hỗ trợ phù hợp.

Mỗi đơn vị cần xây dựng kênh Youtube riêng, các tiết dạy trực tuyến giáo viên tổ chức ghi hình lại tải lên kênh để cho học sinh có thể xem lại nhiều lần.

Thông tin đến cha mẹ học sinh và học sinh phương án dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình của nhà trường trong thời gian học sinh không tập trung đến trường. Thông báo thời khoá biểu, lịch phát sóng các bài học cho giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh để phối hợp tổ chức cho học sinh học các bài học trên truyền hình.

Rà soát số lượng học sinh chưa có điều kiện học tập qua internet, nhu cầu cụ thể cần hỗ trợ như đường truyền, thiết bị học để có phương án hỗ trợ phù hợp đúng nội dung, đúng đối tượng.

Vận động các nguồn lực giúp đỡ đối tượng học sinh khó khăn trong việc học tập qua Internet, qua truyền hình. Đối với các học sinh không thể tham gia học qua internet, nhà trường hướng dẫn giúp đỡ các em học qua truyền hình bằng các hình thức phù hợp như phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên phụ trách môn học theo lớp, xây dựng kế hoạch bài học để tổ chức, hướng dẫn học sinh học tập và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo các bài học được phát trên truyền hình.

Việc tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trên truyền hình sẽ thực hiện cho đến khi có ý kiến chỉ đạo điều chỉnh, thay đổi của UBND Tỉnh, Sở GDĐT sẽ có hướng dẫn tiếp theo về hình thức tổ chức dạy học.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học không tập trung học sinh để phòng chống dịch COVID-19. Yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện có khó khăn vướng mắc cần báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục trung học và Thường xuyên)/.

Nơi nhận:

- UBND Tỉnh (để báo cáo);
- Ban VH-XH HĐND Tỉnh (để báo cáo);
- Giám đốc, các Phó Giám đốc (để báo cáo);
- UBND Huyện, TP (biết, phối hợp chỉ đạo);
- Các Phòng GDĐT, trường THPT/TTGDTX (thực hiện);
- Lưu: VT, GDTrH&TX, Th 02b.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Thanh Danh