

THÔNG BÁO

Kết quả kiểm tra việc triển khai, thực hiện nhiệm vụ chuyên môn các trường tiểu học năm học 2018 - 2019

Thực hiện Quyết định số 753; 754; 755; 756/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thành lập Đoàn kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn; cải cách hành chính, thi đua khen thưởng; thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW; xây dựng môi trường văn hóa, vệ sinh trường học, an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, từ ngày 02/10 đến 12/10/2018, Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại các trường tiểu học, tiểu học - trung học cơ sở: Tân Phú 2, huyện Thanh Bình; Cả Găng, huyện Tân Hồng; Bình Thạnh Trung 1, huyện Lấp Vò; Tân Phú Đông, thành phố Sa Đéc.

Trong quá trình kiểm tra, Đoàn đã xem xét phân tích hồ sơ, số liệu, trao đổi với lãnh đạo trường, các tổ chuyên môn và tiến hành kiểm tra, phỏng vấn trực tiếp qua giáo viên và học sinh các nội dung có liên quan.

Sở GDĐT thông báo kết quả và chỉ đạo việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn tiểu học đến tất cả các đơn vị trong tỉnh như sau:

I. KHÁI QUÁT VỀ ĐỐI TƯỢNG KIỂM TRA

Đoàn đã thực hiện kiểm tra 04 trường tiểu học, tiểu học - trung học cơ sở tại 04 đơn vị Thanh Bình, Tân Hồng, Lấp Vò, Sa Đéc. Đa số các trường được kiểm tra là trường còn gặp nhiều khó khăn.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA

1. Việc quán triệt nội dung các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ tiểu học năm học 2018 - 2019 của Sở GDĐT

Các trường thực hiện tốt việc triển khai các văn bản của Sở GDĐT, Phòng GDĐT đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của trường thông qua các phiên họp hội đồng, họp chuyên môn (Tân Phú 2, Cả Găng, Bình Thạnh Trung 1, Tân Phú Đông). Ngoài ra, các trường thường xuyên chuyển tiếp văn bản chỉ đạo của cấp trên qua email cá nhân nhằm giúp cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nắm đầy đủ và kịp thời những nội dung cần thiết (Tân Phú 2, Cả Găng, Bình Thạnh Trung 1, Tân Phú Đông).

Ngay từ đầu năm học, các trường căn cứ vào các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, Phòng GDĐT để xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018 - 2019 tại đơn vị. Tuy nhiên việc hiểu, thực hiện đúng theo các chỉ đạo, hướng dẫn chuyên môn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT tại một số đơn vị vẫn còn hạn chế, việc triển khai văn bản đôi khi chưa thật sự hiệu quả.

2. Việc chuẩn bị các nội dung trọng yếu cho năm học mới

- Đa số các trường phân công biên chế lớp theo đúng quy định. Đầu năm đến nay, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng dạy đúng tiết chuẩn. Cụ thể: Hiệu trưởng dạy 2 tiết/tuần, Phó Hiệu trưởng dạy 4 tiết/tuần. Phân công hợp lý các giáo viên kiêm nhiệm, giáo viên thừa, thiếu tiết dạy theo quy định. Nhà trường phân công hợp lý các giáo viên kiêm nhiệm, giáo viên thừa, thiếu tiết dạy theo quy định và phù hợp với trình độ và năng lực chuyên môn, việc phân công các tổ thực hiện đúng theo Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 22/01/2014 ban hành Điều lệ trường tiểu học (Tân Phú 2, Cả Găng, Bình Thạnh Trung 1, Tân Phú Đông).

- Đa số các trường tham mưu kịp thời về nhân sự; củng cố các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng; bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó đúng theo quy định của Điều lệ trường tiểu học (Tân Phú 2, Cả Găng, Bình Thạnh Trung 1, Tân Phú Đông). Tuy nhiên, quy trình bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó của trường chưa đảm bảo theo quy định (Tân Phú 2, Tân Phú Đông).

3. Việc xây dựng các kế hoạch để thực hiện nhiệm vụ năm học

- Ngay từ đầu năm học, các trường đều căn cứ vào kế hoạch của các Phòng GDĐT xây dựng các kế hoạch để tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học của trường thông qua các kế hoạch do trường ban hành như: kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; kế hoạch phụ đạo học sinh còn khó khăn trong học tập và bồi dưỡng học sinh năng khiếu, kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục,... Đồng thời, các trường tổ chức triển khai, quán triệt đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường (Tân Phú 2, Cả Găng, Bình Thạnh Trung 1, Tân Phú Đông).

- Kế hoạch các bộ phận như: tổ Văn phòng, bộ phận Thư viện - Thiết bị, tổ Chuyên môn được xây dựng kịp thời, thể hiện những nội dung như: đặc điểm tình hình, chỉ tiêu thực hiện trong năm học của tổ, đề ra các giải pháp thực hiện được Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phê duyệt (Tân Phú 2, Cả Găng, Bình Thạnh Trung 1, Tân Phú Đông). Tuy nhiên, các kế hoạch còn ghi chung chung, giải pháp chưa phù hợp với tình hình thực tiễn. Chỉ tiêu phấn đấu chưa thống nhất; có cập nhật nhưng chưa đầy đủ theo Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28 tháng 9 năm 2016 của Bộ GDĐT về quy định đánh giá học sinh tiểu học. Nội dung kế hoạch chưa bao quát hết các hoạt động trường đang thực hiện như: dạy học 2 buổi/ngày, dạy môn Tiếng Việt lớp Một theo tài liệu Công nghệ giáo dục, dạy Tiếng Anh, giáo dục hòa nhập,... (Tân Phú 2, Cả Găng, Bình Thạnh Trung 1, Tân Phú Đông); Kế hoạch giữa các tổ và giữa các giáo viên còn giống nhau (Tân Phú 2, Tân Phú Đông).

- Các trường xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ theo hướng dẫn Công văn số 151/SGDĐT-TTra ngày 27/8/2012 và Công văn số 161/SGDĐT-TTra ngày 27/02/2017 của Sở GDĐT, bố cục phù hợp, chỉ tiêu và thời gian kiểm tra cụ thể (Tân Phú 2, Cả Găng, Tân Phú Đông). Nội dung kế hoạch chưa theo hướng dẫn số 151/SGDĐT-TTra ngày 27/8/2012 của Sở GDĐT (Bình Thạnh Trung 1). Đến thời điểm kiểm tra, đa số các trường chưa thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch đã đề ra (Bình Thạnh Trung 1, Tân Phú Đông).

4. Việc xây dựng các kế hoạch hỗ trợ, nâng cao chất lượng giáo dục

Nhằm hỗ trợ việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, đầu năm, các trường căn cứ vào các văn bản của cấp trên đề ra các kế hoạch thực hiện trong năm như Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục; phụ đạo học sinh còn khó khăn trong học tập; bồi dưỡng học sinh có năng khiếu; phòng chống bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật;... Đến thời điểm kiểm tra, có trường chưa cập nhật kịp thời các thông tin học sinh còn khó khăn trong học tập (Tân Phú 2, Tân Phú Đông).

5. Việc huy động học sinh ra lớp và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục

Các trường thực hiện tốt việc huy động học sinh đến lớp (Tân Phú 2, Cà Găng, Bình Thạnh Trung 1, Tân Phú Đông).

Các trường có tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (Bình Thạnh Trung 1, Tân Phú Đông); có xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày cụ thể, có thành lập tổ điều hành và tổ kiểm tra dạy học 2 buổi/ngày. Tuy nhiên, Trường TH Tân Phú Đông chưa thể hiện rõ việc thỏa thuận giữa Ban đại diện cha mẹ học sinh với nhà trường về tỉ lệ chi 2 buổi/ngày.

III. CHỈ ĐẠO CỦA SỞ GDĐT

1. Sở GDĐT yêu cầu Phòng GDĐT chỉ đạo các đơn vị được kiểm tra tổ chức khắc phục các sai sót, hạn chế đã nêu, các trường còn lại tự rà soát và tự điều chỉnh.

2. Trưởng phòng các Phòng GDĐT tiếp tục quan tâm tổ chức kiểm tra các đơn vị, nhắc nhở, chấn chỉnh, không để xảy ra các sai sót tương tự.

3. Trưởng phòng Phòng GDĐT tăng cường chỉ đạo việc thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục:

- Hoàn chỉnh hệ thống các kế hoạch tại đơn vị.
- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn cần dành thời gian xuống các lớp học nhằm bao quát, nắm tình hình giảng dạy; kịp thời chấn chỉnh, tư vấn, hỗ trợ giúp đỡ giáo viên trong công tác dạy học.

- Các đơn vị cần tập trung cho công tác duy trì sĩ số học sinh đã huy động được, có nhiều giải pháp hữu hiệu trong công tác chống bỏ học nhất là việc phụ đạo học sinh còn khó khăn trong học tập một cách hiệu quả. Các trường cần nắm được danh sách cụ thể từng đối tượng học sinh còn khó khăn trong học tập; nắm được từng lĩnh vực học sinh cần hỗ trợ để có các giải pháp phù hợp, sáng tạo và khả thi; cần quan tâm kịp thời và đánh giá cụ thể hiệu quả, khen thưởng công tác giúp đỡ học sinh còn khó khăn trong học tập. Các bộ phận như công đoàn, chi đoàn, tổng phụ trách, giáo viên bộ môn cùng chung tay với giáo viên chủ nhiệm, với nhà trường hoàn thành tốt công tác này.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28 tháng 9 năm 2016 của Bộ GDĐT về quy định đánh giá học sinh tiểu học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh, giúp học sinh biết được chỗ

đúng, chưa đúng và hướng dẫn học sinh cách sửa chữa trong đánh giá thường xuyên.

- Quan tâm đổi mới phương pháp, vận dụng các kỹ thuật dạy học vào giảng dạy; cần quan tâm nhiều đến việc dạy và học theo hướng trải nghiệm sáng tạo trong từng môn học; tăng cường giáo dục kỹ năng, giáo dục năng lực, phẩm chất cho học sinh.

- Thực hiện công tác bàn giao học sinh đúng thực chất, tránh hình thức.

- Tất cả các trường, cán quản lý, giáo viên, nhân viên cần chấp hành nghiêm túc các chỉ đạo của ngành, các nội dung đã được tập huấn: việc sắp xếp chỗ ngồi học sinh, rèn chữ - giữ vở, đánh giá thường xuyên, cá thể hóa học sinh,...

- Có giải pháp thực hiện triển khai văn bản hiệu quả.

- Chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông mới; quan tâm đến việc phân công giáo viên lớp 1.

- Cần có giải pháp đánh giá đúng thực chất hiệu quả quản lý, dạy học của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và loại bỏ, sàng lọc những trường hợp quản lý, dạy học không hiệu quả, vô cảm, thờ ơ với nhiệm vụ.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các đơn vị cần nâng cao kỹ năng giao tiếp, ứng xử với cha mẹ học sinh, các phương tiện thông tin đại chúng nhằm tạo sự đồng thuận và hỗ trợ từ cha mẹ học sinh, xã hội.

- Cần theo dõi nhắc nhở, giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh của học sinh, giữ vệ sinh trong khuôn viên nhà trường, môi trường xung quanh; tạo cảnh quang sư phạm sạch - đẹp - thân thiện; đặc biệt chú ý việc xây dựng và chăm sóc nhà vệ sinh học sinh phải sạch sẽ và hợp vệ sinh.

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ, công khai minh bạch trong hoạt động của nhà trường như phân công lao động, xét thi đua,...

- Các Phòng GDĐT đẩy mạnh công tác tư vấn của các tổ chuyên môn cấp huyện. Tạo môi trường tư vấn: gần gũi, thân thiện, hiệu quả, thiết thực.

Trên đây là báo cáo kết quả kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn các trường tiểu học năm học 2018 - 2019./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (th/h);
- Giám đốc, các Phó GD (b/c);
- Website Sở (để đăng tin);
- Lưu: VT, ThA, 05b.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Minh Tâm

