

Số: 135 /BC-SGDĐT

Đồng Tháp, ngày 27 tháng 9 năm 2018

## **BÁO CÁO**

### **Kết quả thực hiện dự án Ứng dụng công nghệ thông tin ngành GDĐT tỉnh Đồng Tháp**

Qua 5 năm thực hiện dự án Ứng dụng Công nghệ thông tin (CNTT) ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) báo cáo kết quả thực hiện dự án từ năm 2014 đến năm 2018 như sau:

#### **I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

##### **1. Thiết bị, phần mềm và kinh phí**

a. Năm 2014: kinh phí thực hiện 9.907.749.800 đồng, gồm: phần thiết bị 9.779.049.800 đồng và phần mềm 128.700.000 đồng.

Trong đó:

- Trang bị 3 phòng máy tính thực hành trường THPT: Tân Phú Trung, Lai Vung 3 (45 máy tính / 1 phòng) và trung tâm GDTX TP Sa Đéc (25 máy tính / 1 phòng).

- Trang bị 15 phòng máy tính thực hành trường THCS (23 máy tính/ 1 phòng).

- Trang bị bổ sung 433 máy tính cho 49 trường THCS.

- Trang bị 12 LCD cho 3 trường THCS và THPT

- Trang bị phần mềm quản lý giáo dục (website) cho: 7 phòng GDĐT và 23 trường THPT. *(có phụ lục số liệu thống kê đính kèm)*

b. Năm 2015: kinh phí thực hiện 11.890.512.700 đồng

Trong đó:

- Trang bị 42 phòng máy tính thực hành trường THCS (23 máy tính/ 1 phòng).

- Bổ sung 10 máy tính cho trường THCS Mỹ An Hưng B

- Bổ sung 13 máy tính cho trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật

- Trang bị 28 LCD cho 26 trường THPT và THCS *(có phụ lục số liệu thống kê đính kèm)*

c. Năm 2016: kinh phí thực hiện 12.292.620.810 đồng

Trong đó:

\* Cấp Tiểu học: kinh phí thực hiện 8.632.620.810 đồng

- Trang bị 45 phòng máy tính thực hành trường Tiểu học (16 máy tính/ 1 phòng).

- Bổ sung 106 máy tính cho 16 trường Tiểu học.

\* Cấp THPT: kinh phí thực hiện 3.660.000.000 đồng

- Bổ sung 375 máy tính thực hành cho 26 trường THPT.  
(có phụ lục số liệu thống kê đính kèm)
- d. Năm 2017: kinh phí thực hiện 5.788.882.000 đồng  
Trong đó:
  - Trang bị 33 phòng máy tính thực hành trường Tiểu học (16 máy tính/ 1 phòng).
  - Bổ sung 10 máy tính cho trường THCS Mỹ An Hưng B.
- e. Năm 2018: kinh phí thực hiện 5.361.759.000 đồng
  - Trang bị 9 phòng máy tính thực hành trường THPT (45 máy tính/ 1 phòng).
- f. Tổng cộng kinh phí (thiết bị, phần mềm) đã thực hiện là: **45.241.524.310** đồng

## **2. Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ ứng dụng CNTT của giáo viên**

### a. Năm 2016

- Kinh phí thực hiện: 595.077.000 đồng
- Bồi dưỡng, tập huấn CNTT cho giáo viên: 12 lớp (481 giáo viên cốt cán)

### b. Năm 2017

- Kinh phí thực hiện: 729.234.000 đồng
- Bồi dưỡng, tập huấn CNTT cho giáo viên: 12 lớp (468 giáo viên cốt cán)

### c. Năm 2018

- Kinh phí thực hiện: 594.704.000 đồng
- Bồi dưỡng, tập huấn CNTT cho giáo viên: 12 lớp (430 giáo viên cốt cán)

### d. Tổng cộng kinh phí tập huấn là: **1.919.015.000** đồng

Các giáo viên cốt cán tập huấn cho giáo viên trong tổ bộ môn (đối với trường THPT) và tất cả giáo viên của các trường THCS và Tiểu học.

## **II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN DỰ ÁN CNTT**

### **1. Giáo dục mầm non**

- Đạt 100% trường mầm non có thiết bị CNTT phục vụ công tác văn phòng, 100% trường mầm non được nối mạng Internet, ứng dụng CNTT quản lý hoạt động trường mầm non, khai thác phần mềm phục vụ cho công tác quản lý và chăm sóc giáo dục trẻ.

- Mở rộng việc ứng dụng CNTT vào công tác chăm sóc và giáo dục trẻ; 95,1% giáo viên mầm non đạt trình độ A tin học trở lên; 96,41% cán bộ, giáo viên biết ứng dụng CNTT vào công tác quản lý và dạy học, triển khai sử dụng chương trình Kismart cho các trường mầm non.

### **2. Giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên**

- Cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ Tin học chứng chỉ A trở lên cấp tiểu học đạt 90,86%, trung học cơ sở đạt 92,2%, trung học phổ thông đạt 91,56%; ứng dụng CNTT phục vụ công tác quản lý và giảng dạy, khai thác thành thạo Internet hỗ trợ công tác chuyên môn; trên 90% cán bộ quản lý, giáo viên cấp THCS,

THPT, GDTX cán bộ, giáo viên được bồi dưỡng các chuyên đề nâng cao về tin học.

- 100% trường THPT và trung tâm GDTX có tối thiểu 1 phòng máy tính thực hành hoàn chỉnh có kết nối Internet.

- 100% trường THCS có phòng máy tính dạy tin học tự chọn, dạy tin học văn phòng đáp ứng 100% học sinh THCS có nhu cầu học tin học tự chọn được học tin học.

- 100% trường tiểu học có nối Internet và có 45,3% trường Tiểu học có tổ chức dạy Tin học 140/309 trường (mục tiêu dự án là đạt trên 30% trường Tiểu học có tổ chức dạy Tin học).

- 100% trường THCS, THPT có ứng dụng phần mềm vào công tác quản lý giáo dục; khuyến khích và các trường tiểu học đã từng bước ứng dụng CNTT vào công tác điều hành và quản lý giáo dục.

- Tăng cường phát triển hệ thống website của các cơ sở giáo dục: phòng GDĐT, trường THPT và một số trung tâm GDTX trọng điểm (đạt 96.5%).

- Đào tạo tin học cho giáo viên tin học cốt cán trường phổ thông theo các chủ đề chuyên sâu để nâng cao trình độ ứng dụng CNTT và tiếp cận với công nghệ 4.0

- Đối với học sinh có học tin học: 100% học sinh tiểu học biết: soạn thảo văn bản, sử dụng phần mềm đồ họa, truy cập Internet; 100% học sinh THCS nắm vững kiến thức máy tính, soạn thảo văn bản, khai thác Internet. Các hoạt động câu lạc bộ Tin học, hội thi Tin học trẻ được phát triển mạnh ở các địa bàn huyện, thị, thành nhất là địa bàn thành phố Sa Đéc, 3 năm liên tiếp có học sinh tham gia Hội thi Tin học trẻ đạt giải cấp Quốc gia.

### **III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT**

- Tiếp tục đầu tư thiết bị CNTT cho các trường tiểu học và tổ chức dạy môn Tin học, đáp ứng được tiêu chí cơ sở vật chất thiết bị trong lộ trình xây dựng hệ thống trường phổ thông đạt chuẩn quốc gia và đạt tiêu chí về chỉ số sẵn sàng cho phát triển và ứng dụng CNTT-truyền thông (ICT).

- UBND Tỉnh tạo điều kiện thuận lợi để hỗ trợ trang bị bổ sung và thay thế các phòng máy tính thực hành ở trường THPT hầu hết đã sử dụng từ năm 2006../.

*Nơi nhận:*

- UBND Tỉnh (b/c);
- Phòng GDĐT, trường THPT,  
TT GDTX (th/h);
- Lưu: VT, CNTTBT, VH, 4b.

**GIÁM ĐỐC**

**Trần Thanh Liêm**

