

Số: 133/BC-SGDĐT

Đồng Tháp, ngày 26 tháng 9 năm 2018

BÁO CÁO
Tổng kết Hội đồng chuyên môn
cấp tiểu học tỉnh Đồng Tháp năm học 2017 - 2018

Căn cứ Công văn số 62/HD-SGDĐT ngày 21 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn giáo dục tiểu học tỉnh Đồng Tháp năm học 2017 - 2018;

Căn cứ Quyết định số 821/QĐ-SGDĐT ngày 31 tháng 8 năm 2017 của Sở GDĐT tỉnh Đồng Tháp về việc thành lập Hội đồng chuyên môn cấp tiểu học tỉnh Đồng Tháp, năm học 2017 - 2018;

Thực hiện Quyết định số 911/QĐ-SGDĐT ngày 30 tháng 9 năm 2014 của Sở GDĐT về việc ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Hội đồng chuyên môn cấp tiểu học tỉnh Đồng Tháp;

Căn cứ báo cáo kết quả hoạt động của các tổ chuyên môn năm học 2017 - 2018 và định hướng hoạt động chuyên môn năm học 2018 - 2019, Hội đồng chuyên môn (HĐCM) Sở GDĐT đánh giá kết quả hoạt động HĐCM cấp tiểu học tỉnh Đồng Tháp năm học 2017 - 2018 và xây dựng kế hoạch hoạt động HĐCM năm học 2018 - 2019, như sau:

A. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG HĐCM NĂM HỌC 2017 - 2018

I. Đặc điểm tình hình

Năm học 2017 - 2018, Sở GDĐT đã củng cố, kiện toàn HĐCM năm học 2016 - 2017 và thành lập HĐCM cấp tiểu học tỉnh Đồng Tháp năm học 2017 - 2018 theo Quyết định số 821/QĐ-SGDĐT ngày 31 tháng 8 năm 2017 của Sở GDĐT về việc thành lập Hội đồng chuyên môn cấp tiểu học tỉnh Đồng Tháp, năm học 2017 - 2018 với 208 thành viên, được chia thành 15 tổ do đồng chí Phó Giám đốc Sở GDĐT phụ trách tiểu học làm Chủ tịch hội đồng.

Thành viên của HĐCM được các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố chọn, đề cử từ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, năng lực chuyên môn vững vàng, có nhiều kinh nghiệm, đã đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, cấp quốc gia.

II. Thuận lợi, khó khăn

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm, chỉ đạo, hỗ trợ, tư vấn kịp thời về chuyên môn của lãnh đạo hội đồng chuyên môn. Sở GDĐT tạo điều kiện tốt về thời gian, địa điểm, kinh phí hoạt động cho các tổ.

- Thành viên các tổ được cơ cấu tương đối đồng đều ở các huyện, thị xã, thành phố. Do đó, khả năng nắm bắt trao đổi, chia sẻ thông tin cũng dễ dàng, thuận tiện.

- Phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố tạo điều kiện về cơ sở vật chất, nhân lực để tổ chức thành công hội thảo, hội giảng cấp tỉnh và các hoạt động khác theo kế hoạch của các tổ. Các đơn vị đăng cai rất nhiệt tình trong quá trình tổ chức.

- Hiệu trưởng các trường có thành viên trong HĐCM tạo điều kiện tốt, thông tin kịp thời giúp các tổ có điều kiện hoạt động hiệu quả.

- Đa số các thành viên đều có trình độ chuyên môn vững vàng, nhiệt tình và có tinh thần trách nhiệm cao, đoàn kết, tương trợ giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động. Các thành viên hầu hết là cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên đang trực tiếp dạy lớp nên việc nắm bắt các vấn đề về chuyên môn rất sâu, sát thực tế.

- Được sự đồng tình, ủng hộ cao của đội ngũ giáo viên toàn tỉnh trong các hoạt động của HĐCM.

2. Khó khăn

- Các thành viên trong hội đồng đa số là cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên ở các trường trong tỉnh, cách nhau khá xa về vị trí địa lý nên việc trao đổi, xây dựng kế hoạch, nội dung hoạt động của tổ, chuẩn bị cho các hội thảo, hội giảng gặp nhiều khó khăn, phần lớn chỉ trao đổi chuyên môn gián tiếp qua các phương tiện truyền thông như email, điện thoại, zalo,..., ảnh hưởng ít nhiều đến chất lượng, hiệu quả hoạt động của tổ.

- Một số thành viên các tổ chưa thật sự hiểu rõ mục đích cũng như trách nhiệm của bản thân trong hoạt động của tổ; từ đó, chưa thể hiện được sự đoàn kết cao. Bên cạnh đó, một vài thành viên chưa thật sự tâm huyết, chưa quan tâm đến hoạt động của tổ nên việc thực hiện chủ yếu của các tổ đều do tổ trưởng và một số ít thành viên đảm nhiệm, dẫn đến kết quả hoạt động chưa thật sự đạt hiệu quả cao.

- Các thành viên trong tổ tại các đơn vị thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của chiếm khá nhiều thời gian nên không có thời gian dành cho hoạt động của tổ thường xuyên, nhất là các giáo viên trực tiếp dạy lớp.

- Một số tổ, tổ trưởng là cán bộ quản lý bận nhiều việc nên chưa sắp xếp được thời gian cho tổ hoạt động theo kế hoạch. Hoạt động của tổ ngoài việc tổ chức hội thảo, hội giảng cấp tỉnh, các hoạt động còn lại chủ yếu lồng ghép qua các đợt kiểm tra toàn diện giáo viên trong huyện hoặc dự giờ chéo, sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường. Một số tổ, thành viên trong tổ hầu hết là giáo viên trực tiếp dạy lớp nên việc sắp xếp thời gian hoạt động của tổ cũng gặp khó khăn.

- Kinh phí dành cho hoạt động HĐCM còn hạn chế, chưa có qui định chế độ lao động cho thành viên HĐCM. Ngoài kinh phí hoạt động chuyên môn do Sở GDĐT chủ trì tổ chức, các tổ không có kinh phí hoạt động nên chưa có điều kiện tổ chức nhiều hoạt động với qui mô lớn.

III. Kết quả

1. Số liệu

STT	TỔ CHUYÊN MÔN	ĐÃ TỔ CHỨC					Số lượt tham dự tính theo môn
		Hội thảo (số lần tính theo môn)	Hội giảng (số tiết)	Tham luận (chia sẻ kinh nghiệm)	Họp Tổ	Xây dựng “Nguồn học liệu”	
1	Tổ Quản lí	1	0	2	1	20	200
2	Tổ Đạo đức	1	1	1	2	0	415
3	Tổ Tiếng Việt 1	1	0	2	2	0	190
4	Tổ Tiếng Việt 2, 3	1	1	3	2	22	190
5	Tổ Tiếng Việt 4, 5	0	0	1	2	0	190
6	Tổ Toán 1, 2, 3	1	1	1	2	0	225
7	Tổ Toán 4, 5	1	1	2	3	6	225
8	Tổ TNXH, Khoa học, Lịch sử - Địa lí	0	1	0	2	7	225
9	Tổ Tiếng Anh	1	0	1	2	5	221
10	Tổ Tin học	0	0	0	2	11	0
11	Tổ Âm nhạc	0	2	0	2	0	172
12	Tổ Mỹ thuật	1	2	1	3	0	172
13	Tổ Thể dục	0	2	0	3	0	109
14	Tổ Kỹ thuật	0	1	0	2	47	190
15	Tổ GD hoà nhập	1	1	2	2	5	210
CỘNG		9	13	16	32	123	2934

So với năm học 2016 - 2017, tăng 47 nguồn học liệu; số lượng đại biểu tham dự tăng 64 lượt; giảm 3 báo cáo tham luận.

2. Kết quả

- Tại phiên họp đầu tiên của hội đồng, các tổ đã chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn giữa các thành viên trong tổ, nhằm nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, tay nghề, thảo luận những hạn chế, khó khăn của giáo viên trong giảng dạy để cùng nhau tháo gỡ và có kế hoạch hoạt động cho tổ trong năm học, qua đó, bàn bạc, thống nhất cụ thể kế hoạch thực hiện trong năm học.

- Các buổi hội giảng, hội thảo là dịp để cán bộ quản lí giáo dục, giáo viên giao lưu, trao đổi kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học, công tác dạy giáo dục hòa nhập, chia sẻ việc thực hiện Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT về Quy định đánh giá học sinh tiểu học, việc ra đề kiểm tra định kì cũng như việc thực hiện dạy học trong thực tế tại các huyện, thị xã, thành phố. Ngoài ra, các tổ chuyên môn của hội đồng chuyên môn cấp tỉnh còn tổ chức nhiều hoạt động giao lưu, trao đổi kinh nghiệm giữa các huyện, thị xã, thành phố trong tỉnh nhằm nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt chuyên môn.

- Các tổ chuyên môn đã mở được hộp thư điện tử riêng của tổ để các thành viên trong tổ và tất cả các giáo viên khác trong tỉnh có thể tham khảo, trao

đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong giảng dạy. Nơi đây đã cung cấp nguồn học liệu rất quan trọng cho giáo viên và số lượng học liệu ngày một tăng lên.

- Thành viên các tổ chuyên môn tham gia dự giờ giáo viên trong trường, tư vấn, hỗ trợ giáo viên; tham gia các hoạt động chuyên môn do Phòng GDĐT, Sở GDĐT phân công và là lực lượng nòng cốt trong chuyên môn tại đơn vị.

- Ngoài ra, các tổ chuyên môn còn tổ chức được nhiều hoạt động khác như:

+ Tổ Quản lí: tổ chức chia sẻ kinh nghiệm công tác quản lí tại huyện Thanh Bình với các nội dung như “Việc rèn chữ viết của học sinh và giáo viên; Xây dựng trường xanh - sạch - đẹp; Công tác bồi dưỡng học sinh còn khó khăn trong học tập; Công tác kiểm tra nội bộ.”

+ Tổ Tiếng Việt 2, 3: tổ chức giao lưu, tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm dạy học môn Tiếng Việt 2, 3 tại huyện Tháp Mười. Buổi giao lưu được các đại biểu chia sẻ một số biện pháp giúp học sinh lớp 2, 3 viết đúng chính tả.

+ Tổ Tiếng Việt 4, 5: giao lưu với Phòng GDĐT thành phố Cao Lãnh với các chuyên đề “Chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy phân môn Tập làm văn lớp 4, 5; Sử dụng đúng cách những bài văn mẫu; Chia sẻ kinh nghiệm dùng camera điện thoại để soi bài làm của học sinh (dự giờ, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm).”

+ Tổ Toán 4, 5: tổ chức hội giảng môn Toán 5 và chia sẻ sinh hoạt chuyên môn theo Công văn số 1067/SGDĐT-GDTH; Công tác ra đề kiểm tra định kì; Chia sẻ cách ghi lời nhận xét; Một số giải pháp về đánh giá học sinh hòa nhập và công tác quản lý hồ sơ trẻ khuyết tật tại huyện Tân Hồng.

+ Tổ Mĩ thuật: tham gia, hỗ trợ, tư vấn các tiết hội giảng tại 11/12 huyện, thị xã, thành phố; Chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, bồi dưỡng học sinh năng khiếu mĩ thuật.

+ Tổ Tiếng Anh đã giao lưu chia sẻ kinh nghiệm xây dựng sân chơi tiếng Anh, tổ chức hoạt động trải nghiệm nói Tiếng Anh của học sinh; Rút kinh nghiệm việc ra đề kiểm tra định kì theo Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT; Chia sẻ các đường link tải các phần mềm ứng dụng trong việc giảng dạy môn Tiếng Anh. Hướng dẫn sử dụng phần mềm “MP3 Joiner and Cutter” để soạn thảo âm thanh khi soạn đề kiểm tra định kì; Chia sẻ các file âm thanh được trích từ các sách tham khảo: Family and Friends, Kid’s Box, tài liệu khảo sát năng lực Tiếng Anh - Starters, Movers tại thành phố Cao Lãnh và huyện Thanh Bình.

+ Tổ Thể dục: giao lưu chia sẻ kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, trong các phong trào thể dục thể thao cho học sinh. Tổ chức thành công giao lưu bóng đá tại thành phố Cao Lãnh được 8 đơn vị tham gia gồm: thành phố Cao Lãnh, thành phố Sa Đéc, huyện Cao Lãnh, Tháp Mười, Tam Nông, Thanh Bình, Hồng Ngự, Lập Vò.

+ Tổ Tin học: thống nhất phân phối chương trình, chuẩn kiến thức, kĩ năng sách hướng dẫn học Tin học lớp 3, 4, 5. Trong năm học 2017 - 2018, có 9/12 huyện, thị, thành phố tổ chức hội giảng môn Tin học cấp huyện với tổng số tiết dạy hội giảng là 20 tiết. Tổ chuyên môn cử đại diện tham gia hỗ trợ cho các huyện trong các lần hội giảng. Ngoài các lần hội giảng, tổ chuyên môn của các huyện, thị xã, thành phố còn sắp xếp cho giáo viên trong từng cụm được dự giờ lẫn nhau để chia sẻ kinh nghiệm trong giảng dạy. Tổng số tiết thao giảng cụm là

trên 120 tiết/12 huyện, thị, thành phố.

+ Tổ TNXH, Khoa học, Lịch sử & Địa lí: tổ chức giao lưu với Trường TH Phạm Hữu Lầu, thành phố Sa Đéc với nội dung xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, Thư viện tiên tiến và tìm hiểu nguồn tư liệu về biển đảo.

3. Những đột phá, sáng tạo

Năm học 2017 - 2018, HĐCM đã có sự đột phá, sáng tạo mạnh mẽ trong việc xây dựng qui trình chung, mạnh dạn vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học, những giải pháp hay, hiệu quả và đã chỉ rõ những hạn chế cần phải khắc phục để các đơn vị khác rút kinh nghiệm và vận dụng nhằm nâng cao chất lượng dạy học như:

- Tổ Tin học đã xây dựng chuẩn kiến thức kĩ năng 3 quyển sách hướng dẫn học tin học lớp 3, 4, 5 và xây dựng, khai thác có hiệu quả Website của tổ.

- Tổ Thể dục đã mạnh dạn đề xuất và tổ chức thành công 01 tiết dạy về phổ cập bơi cho giáo viên và cùng nhau chia sẻ những kinh nghiệm về dạy bơi cũng như kinh nghiệm cứu đuối.

- Tổ Mĩ thuật: phát huy những thành tích đã đạt được trong năm học 2016 - 2017, tổ đã tiếp tục hỗ trợ, tư vấn cho giáo viên của các huyện, thị xã, thành phố, là tổ có số lần sinh hoạt chuyên môn, thao giảng ở cấp cơ sở rất nhiều; có 11/12 huyện, thị xã, thành phố tổ chức hội giảng với 21 tiết, 04 báo cáo tham luận chia sẻ kinh nghiệm. Tổ chuyên môn của các huyện, thị, thành phố còn sắp xếp cho giáo viên trong từng cụm được dự giờ lẫn nhau để chia sẻ kinh nghiệm trong giảng dạy đã giúp cho giáo viên tiếp cận phương pháp mới tốt hơn. Thao giảng cụm trên 143 tiết/12 huyện, thị, thành phố. Đơn vị thực hiện tốt sinh hoạt chuyên môn theo cụm như: thành phố Cao Lãnh, Sa Đéc, thị xã Hồng Ngự và các huyện Cao Lãnh, Tháp Mười, Lấp Vò, Hồng Ngự.

- Nhằm từng bước tháo gỡ khó khăn cho giáo viên giảng dạy học sinh khuyết tật thực hiện hồ sơ cá nhân theo sự phát triển của trẻ học tại trường và lưu trữ hồ sơ, tổ Giáo dục hòa nhập đã tổ chức 1 tiết dạy học sinh khuyết tật tại Trường Nuôi dạy trẻ Khuyết tật tỉnh và chia sẻ kinh nghiệm trong dạy học hòa nhập.

- Trong tất cả các tiết dạy đã đưa ra được cách đánh giá học sinh theo Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 một cách phù hợp nhất, chia sẻ những nhận xét mang tính chất thúc đẩy trong quá trình giảng dạy trên lớp.

- Nhằm tạo môi trường cho học sinh được luyện kĩ năng nói tiếng Anh giao tiếp một cách tự nhiên, mạnh dạn, tổ Tiếng Anh đã tổ chức các sân chơi vừa có ý nghĩa thiết thực vừa mang tính nhân văn cao.

Tóm lại, các thành viên trong các tổ đã thấy được những khó khăn trong công tác quản lí và giảng dạy của cán bộ, giáo viên và tìm ra những giải pháp khắc phục những khó khăn đó. Từ đó, chất lượng giáo dục tiểu học luôn cao so với mặt bằng chung của Đồng bằng Sông Cửu Long và toàn quốc.

IV. Những việc chưa thực hiện

- Chất lượng hoạt động một số tổ chưa đi sâu vào những vấn đề cần thiết nhất; một số thành viên chưa thật sự tâm huyết, nhiệt tình, chưa mạnh dạn chia sẻ kinh nghiệm,... ảnh hưởng đến hiệu quả hoạt động chung của tổ.

- Một số thành viên chưa tiên phong trong việc thực hiện các chuyên đề mới do HĐCM tổ chức triển khai, chưa là cầu nối giữa HĐCM cấp tỉnh với HĐCM cấp huyện, các trường trong đơn vị.

- Hộp thư điện tử của tổ hoạt động chưa đều; ý kiến các thành viên, bài giảng hay, đề kiểm tra hoặc các tài liệu khác có liên quan đến môn học chưa được chia sẻ nhiều trong hộp thư.

- Mặc dù đã được chỉ đạo từ năm học 2017 - 2018 nhưng vẫn còn một số đơn vị chưa có tổ chuyên môn (Tin học) hoặc có nhưng hoạt động chưa hiệu quả; chưa kịp thời tổ chức chuyên đề chuyên môn cho giáo viên dạy Tin học trong huyện nhằm giúp giáo viên có điều kiện trao đổi chia sẻ.

V. Đề xuất của các tổ

1. Kiện toàn nhân sự các tổ Âm nhạc; Đạo đức; Tiếng Việt 1; Thể dục; Quản lí.

2. Hỗ trợ thêm kinh phí để các tổ có điều kiện tổ chức nhiều hoạt động phong phú, đa dạng: hội thảo, hội giảng, học tập kinh nghiệm,...

3. Đề nghị các Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố củng cố, kiện toàn các tổ chuyên môn để thành lập Hội đồng chuyên môn cấp huyện nhằm giúp giáo viên được giao lưu, học tập, cùng nhau chia sẻ kinh nghiệm.

4. Sở GDĐT cần tạo điều kiện cho các thành viên HĐCM được giao lưu học tập kinh nghiệm với trường bạn trong và ngoài tỉnh.

5. Nhân rộng các mô hình mang tính đột phá, các cách làm hay từ các tổ, các trường, các huyện.

6. HĐCM cấp tỉnh tập trung vào chiều sâu, tháo gỡ khó khăn, hạn chế của cơ sở. Hội thảo, hội giảng nên giảm bớt số tiết dạy thực hành dành nhiều thời gian thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm.

7. HĐCM cấp tỉnh có thể chia các huyện theo cụm. Các cụm chủ động chọn các nội dung cần thiết để sinh hoạt chuyên môn, trên cơ sở trên cơ sở định hướng lịch hoạt động chuyên môn cho cả năm mà tổ trưởng đã xây dựng.

B. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỘI ĐỒNG CHUYÊN MÔN CẤP TỈNH NĂM HỌC 2018 - 2019

I. Mục tiêu

Củng cố hoạt động của HĐCM, phát huy ưu điểm, khắc phục hạn chế, tồn tại, tập trung nâng cao chất lượng; trở thành trụ cột vững chắc trong công tác tham mưu, tư vấn, hỗ trợ chuyên môn cho Sở GDĐT tỉnh Đồng Tháp và các đơn vị trực thuộc.

II. Tổ chức và hoạt động

Thực hiện theo Quy chế tổ chức và hoạt động của HĐCM cấp tiểu học tỉnh Đồng Tháp ban hành theo Quyết định số 911/QĐ-SGDĐT ngày 30 tháng 9 năm 2014 của Giám đốc Sở GDĐT Đồng Tháp.

III. Nội dung hoạt động

1. Kiện toàn nhân sự các tổ, đề xuất thay đổi những thành viên không đủ năng lực, phẩm chất hoặc không có điều kiện tham gia.

2. Căn cứ vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp tiểu học tỉnh Đồng Tháp năm học 2018 - 2019 và xuất phát từ nhu cầu thực tế tại các trường, các tổ bàn bạc, thống nhất chọn những nội dung mang tính cấp thiết nhất

để xây dựng kế hoạch cụ thể, có nhiều giải pháp hay, sáng tạo, phù hợp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học.

3. Tiếp tục chia sẻ kinh nghiệm trong việc thực hiện Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 về Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

4. Chia sẻ các tham luận về cách làm hay, mang tính hiệu quả trong công tác quản lý điều hành ở trường, bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành, những mô hình mang tính đột phá,...

5. Tổ chức giao lưu, học tập kinh nghiệm với đơn vị bạn.

6. Xây dựng “Nguồn học liệu mở” và củng cố, phát huy có hiệu quả các hộp thư điện tử của tổ nhằm phục vụ công tác giảng dạy, nghiên cứu, chia sẻ các tài liệu tham khảo, bài giảng, kinh nghiệm cho đồng nghiệp.

7. Mời các chuyên gia, báo cáo viên về tập huấn, chia sẻ những nội dung cần thiết giúp nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên.

8. Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động của các tổ đảm bảo tính đa dạng, phong phú, hấp dẫn, hiệu quả. Từng bước tiếp cận với Chương trình Giáo dục phổ thông mới.

IV. Kinh phí

1. Kinh phí chi hỗ trợ các thành viên HĐCM thực hiện theo Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng chuyên môn cấp tiểu học tỉnh Đồng Tháp, kể từ năm học 2014 - 2015 ban hành theo Quyết định số 910/QĐ-SGDĐT ngày 30 tháng 9 năm 2014 của Sở GDĐT tỉnh Đồng Tháp.

2. Kinh phí chi các hoạt động của HĐCM: biên soạn, in ấn tài liệu, hội thảo, hội giảng chi theo qui định hiện hành.

3. Chi công tác phí cho các thành viên và giáo viên tham gia HĐCM theo qui định hiện hành.

V. Tổ chức thực hiện

1. Phòng GDĐT, Trường tiểu học

- Phòng GDĐT thành lập HĐCM cấp huyện năm học 2018 - 2019, xây dựng kế hoạch hoạt động, cuối học kỳ 1 và cuối năm học báo cáo kết quả hoạt động về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Tiểu học).

- Phòng GDĐT và trường tiểu học tăng cường hợp tác trong các hoạt động của HĐCM; khuyến khích, động viên, tạo điều kiện để chuyên viên, cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán tham gia HĐCM.

2. Các Tổ chuyên môn (thuộc HĐCM Sở)

- Xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ gửi về Phòng Giáo dục Tiểu học **trước ngày 12/10/2018.**

- Báo cáo kết quả các buổi họp định kỳ, đột xuất (chậm nhất 3 ngày sau khi họp xong).

- Báo cáo hoạt động tổ vào cuối mỗi học kỳ:

+ Học kỳ I: **trước ngày 15/01/2019.**

+ Học kỳ II và cả năm: **trước ngày 15/6/2019.**

C. KẾT LUẬN CHUNG

Năm học 2017 - 2018, HĐCM cấp tiểu học tỉnh Đồng Tháp đã đạt được những kết quả khả quan, có nhiều giải pháp phù hợp thực tiễn dạy học, khắc phục được những khó khăn cho cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên, góp phần nâng cao chất lượng dạy học trong toàn tỉnh. Hoạt động của các tổ chuyên môn

đã thực hiện đúng hướng trong việc nâng cao chất lượng chuyên môn, đáp ứng được mong muốn của cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên trong toàn tỉnh.

“Năm học mới 2018 - 2019”, từng thành viên HĐCM sẽ luôn **“đoàn kết, thân thiện, trách nhiệm, sáng tạo, hiệu quả”**; tạo uy tín cho trường; làm cho tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh có cảm nhận **“Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”** góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tỉnh nhà, chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho việc thực hiện CT GDPT mới.

Trên đây là kết quả hoạt động HĐCM cấp tiểu học tỉnh Đồng Tháp năm học 2017 - 2018 và kế hoạch hoạt động HĐCM năm học 2018 - 2019. Nhận được công văn này, Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần báo cáo kịp thời với Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Tiểu học số điện thoại 0277.3857697 hoặc Email: phonggdth.sodongthap@moet.edu.vn) để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- Các tổ chuyên môn (th/h);
- Phòng GDĐT huyện, thị xã, TP (th/h);
- Giám đốc, các Phó GD Sở (b/c);
- Trưởng các Phòng CMNV Sở (ph/h);
- Website Sở (đăng tin);
- Lưu: VT, GDTH, ThA, 20b

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Minh Tâm