

Số: 717/QĐ-SGDĐT

Đồng Tháp, ngày 31 tháng 8 năm 2018

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc ban hành Bộ Tiêu chí đánh giá giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học**  
**tỉnh Đồng Tháp từ năm học 2018 - 2019**

**GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH ĐỒNG THÁP**

Căn cứ Quyết định số 39/2014/QĐ-UBND ngày 31/12/2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Tháp về việc ban hành Quy định phân cấp về quản lý tổ chức bộ máy và cán bộ, công chức, viên chức trong cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp các Hội, doanh nghiệp do Nhà nước làm chủ sở hữu thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Tháp;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Phòng Giáo dục Tiểu học Sở Giáo dục và Đào tạo,

**QUYẾT ĐỊNH**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này “Bộ Tiêu chí đánh giá giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học tỉnh Đồng Tháp từ năm học 2018 - 2019”.

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày kí.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng, Chánh Thanh tra, Thủ trưởng các đơn vị chịu trách nhiệm thực hiện Quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT Huyện, TX, TP (để th/h);
- Trường NDTKT (để th/h);
- Bộ GDĐT (Vụ GDTH) (để b/c);
- UBND tỉnh Đồng Tháp (để b/c);
- UBND các Huyện, TX, TP (để biết);
- Giám đốc, các Phó Giám đốc Sở (để b/c);
- Trưởng các Phòng cơ quan Sở (để ph/h);
- Website Sở (đăng tin);
- Lưu: VT, GDTH, ThA, 30b.

**KT. GIÁM ĐỐC**  
**PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Minh Tâm**

## QUI ĐỊNH

### Bộ Tiêu chí đánh giá giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học tỉnh Đồng Tháp từ năm học 2018 - 2019

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 717/QĐ-SGDĐT

Ngày 31 tháng 8 năm 2018 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

## Chương I

### QUI ĐỊNH CHUNG

#### Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Qui định này bao gồm: nội dung đánh giá và xếp loại, hướng dẫn tổ chức thực hiện trong việc đánh giá giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học.

2. Qui định này áp dụng đối với giáo viên các trường tiểu học, tiểu học - trung học cơ sở, trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật và các tổ chức, cá nhân có liên quan.

#### Điều 2. Nguyên tắc đánh giá

1. Bảo đảm đúng thẩm quyền do người đứng đầu đơn vị đánh giá, thẩm định. Cấp nào, người nào thực hiện việc đánh giá sẽ đồng thời chịu trách nhiệm về quyết định của mình. Người đứng đầu có thể lấy phiếu kín tham khảo kết quả tại đơn vị trước khi quyết định đánh giá.

2. Việc đánh giá phải căn cứ vào chức trách, nhiệm vụ được giao và kết quả thực hiện nhiệm vụ.

3. Bảo đảm khách quan, công bằng, chính xác và không nể nang, trù dập, thiên vị, hình thức.

4. Việc đánh giá dựa vào kết quả hoạt động thực tế.

## Chương II

### NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI

#### Điều 3. Nội dung đánh giá

1. Phần I: Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống: 04 tiêu chuẩn, 15 tiêu chí.

2. Phần II: Kiến thức: 03 tiêu chuẩn, 11 tiêu chí.

3. Phần III: Yêu cầu về lĩnh vực kỹ năng sư phạm: 04 tiêu chuẩn, 14 tiêu chí.

4. Phần IV: Hiệu quả: 01 tiêu chuẩn, 08 tiêu chí.

(Đính kèm chi tiết nội dung Bộ Tiêu chí)

#### Điều 4. Xếp loại

Tiêu chí	Kết quả	Ghi chú
Đạt 24 Tiêu chí trở lên	Giáo viên dạy giỏi cấp trường	
Đạt 34 Tiêu chí trở lên	Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	
Đạt 40 Tiêu chí trở lên	Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh	

**Điều 5.** Những trường hợp không xem xét giáo viên dạy giỏi các cấp

1. Xúc phạm danh dự, nhân phẩm, xâm phạm thân thể người khác.
2. Gian lận trong tuyển sinh, kiểm tra, đánh giá sai kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.
3. Xuyên tạc nội dung giáo dục.
4. Ép buộc học sinh học thêm để thu tiền.
5. Nghiện ma túy hoặc tham gia đánh bạc và các tệ nạn xã hội khác.
6. Vắng mặt không có lí do chính đáng trên 60% tổng số thời lượng học tập bồi dưỡng chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ hoặc trên 60% các cuộc sinh hoạt chuyên môn định kì.
7. Vi phạm những điều đảng viên không được làm (nếu là đảng viên), cán bộ, công chức, viên chức không được làm.
8. Bị cơ quan có thẩm quyền xử lí, xử phạt vi phạm hành chính về an ninh trật tự; an toàn giao thông; qui định về sử dụng Internet, mạng xã hội và thông báo về cơ quan bằng văn bản.
9. Giáo viên bị phản ánh bằng văn bản về lẽ lối, tác phong, phong cách phục vụ của nhân dân, đạo đức nhà giáo mà sau khi kiểm tra, xác minh, phản ánh đó đúng sự thật, lỗi thuộc về giáo viên.
10. Có biểu hiện mất đoàn kết, thừa kiện vượt cấp, nặc danh.

### **Chương III**

### **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**Điều 6.** Quy trình thực hiện

1. Cấp trường:  
Hiệu trưởng tổ chức thực hiện các nội dung sau:
  - Thành lập Hội đồng thẩm định cấp trường, gồm: lãnh đạo nhà trường, Công Đoàn, Chi đoàn, giáo viên Tổng phụ trách Đội, tổ trưởng, giáo viên ưu tú. Trên cơ sở tình hình thực tế của đơn vị, số lượng, năng lực của các thành viên, Hiệu trưởng phân công từng thành viên sao cho phù hợp, hiệu quả.
  - Lập danh sách giáo viên đăng kí tham gia hội thi.
  - Đánh giá nội dung Phần I về Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của Bộ Tiêu chí đính kèm.
  - Hướng dẫn giáo viên thực hiện hồ sơ minh chứng theo bộ tiêu chí.
  - Thẩm định, đánh giá và công khai kết quả. Nội dung thẩm định đảm bảo đầy đủ theo bộ tiêu chí. Hội đồng thẩm định dự 1 tiết thực hành tại trường, lớp giáo viên đang giảng dạy.
  - Tổng hợp và bảo quản hồ sơ minh chứng.
  - Lập danh sách và đề nghị về Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố thẩm định và công nhận giáo viên dạy giỏi cấp huyện.
2. Cấp huyện:  
Trưởng phòng Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố tổ chức thực hiện các nội dung sau:
  - Thành lập Hội đồng thẩm định, gồm: Lãnh đạo và chuyên viên Phòng Giáo

dục và Đào tạo, Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng, giáo viên ưu tú. Trên cơ sở tình hình thực tế của đơn vị, số lượng, năng lực của các thành viên, Trưởng phòng Phòng Giáo dục và Đào tạo phân công từng thành viên sao cho phù hợp, hiệu quả.

- Thẩm định, đánh giá và công khai kết quả các trường hợp đủ điều kiện theo đề nghị của các trường. Nội dung thẩm định đảm bảo đầy đủ theo bộ tiêu chí. Hội đồng thẩm định dự 1 tiết thực hành tại trường, lớp giáo viên đang giảng dạy.

- Tổng hợp và bảo quản hồ sơ minh chứng.

- Lập danh sách và đề nghị về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Tiểu học) thẩm định và công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

### 3. Cấp tỉnh:

- Thành lập Hội đồng thẩm định, gồm: Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo; Lãnh đạo và Chuyên viên Phòng Giáo dục Tiểu học; một số chuyên gia, lãnh đạo, chuyên viên, thành viên hội đồng chuyên môn cấp tỉnh, giáo viên ưu tú. Trên cơ sở tình hình thực tế của đơn vị, số lượng, năng lực của các thành viên, Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo phân công từng thành viên sao cho phù hợp, hiệu quả.

- Thẩm định, đánh giá và công khai kết quả các trường hợp đủ điều kiện theo đề nghị của Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố. Nội dung thẩm định đảm bảo đầy đủ theo bộ tiêu chí. Hội đồng thẩm định dự 1 tiết thực hành tại trường, lớp giáo viên đang giảng dạy.

- Tổng hợp và bảo quản hồ sơ minh chứng.

- Lập danh sách và đề nghị về Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo ra Quyết định công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

## **Điều 7.** Trách nhiệm của Sở Giáo dục và Đào tạo

1. Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo căn cứ vào Qui định này chỉ đạo, tổ chức đánh giá, công nhận và khen thưởng danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học” của tỉnh và báo cáo kết quả thực hiện về Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Căn cứ kết quả đánh giá, tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng qui hoạch đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng có hiệu quả đội ngũ giáo viên tiểu học của địa phương.

## **Điều 8.** Trách nhiệm của Phòng Giáo dục và Đào tạo

1. Trưởng phòng Phòng Giáo dục và Đào tạo căn cứ vào Qui định này chỉ đạo, tổ chức đánh giá, công nhận và khen thưởng danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học” của huyện và báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Căn cứ kết quả đánh giá, xếp loại giáo viên, tham mưu với Ủy ban nhân dân cấp huyện xây dựng qui hoạch đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng có hiệu quả đội ngũ giáo viên tiểu học của địa phương.

## **Điều 9.** Trách nhiệm của hiệu trưởng nhà trường

1. Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm hướng dẫn giáo viên thực hiện theo qui định của văn bản này; chỉ đạo, tổ chức đánh giá, công nhận và khen thưởng danh hiệu “Giáo viên dạy giỏi cấp Tiểu học” của trường và báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Căn cứ kết quả đánh giá, tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương để có các biện pháp quản lí, bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên tiểu học của trường.

**Điều 10. Tổ chức thực hiện**

1. Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm hướng dẫn, theo dõi, tổ chức thực hiện qui định này.

2. Thủ trưởng các đơn vị có trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện qui định này, đánh giá, thẩm định, công khai kết quả và báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Tiểu học) theo qui định.

3. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề vướng mắc, phát sinh cần phải bổ sung, điều chỉnh, sửa đổi, các đơn vị phản ánh kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Tiểu học) để tổng hợp, đề xuất, trình Giám đốc xem xét, quyết định./.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Minh Tâm**